

HALAMAN PENGESAHAN

Judul Penelitian : Pengaruh Model Pembelajaran *Discovery Learning* dan *Think Pair Shared* Terhadap Hasil Belajar IPA Di Kelas IV SD Di Tinjau Dari Motivasi Belajar Siswa

Peneliti/Pelaksana

Ketua Peneliti:

Nama Lengkap : **Iqbal, M.Pd**
Perguruan Tinggi : STKIP Bina Bangsa Getsempena
NIDN : 1322079101
Jabatan Fungsional : -
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Nomor Hp/WA : 085270298141
Alamat e-mail : iqbalpersist012@gmail.com

Anggota Peneliti:

Nama Lengkap : **Desi Riskasusanti, M.Pd**
Perguruan Tinggi : STKIP Bina Bangsa Getsempena
NIDN : 1305109001
Jabatan Fungsional : -
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Nomor Hp/WA : 085362884482
Alamat e-mail : riska_mahyud@yahoo.com

Tahun Pelaksana : 2020
Biaya Tahun Berjalan : Rp. 3.500.000

Mengetahui,
Ketua LPPM STKIP Bina Bangsa Getsempena

Banda Aceh, 1 Agustus 2020
Ketua Peneliti,

(Intan Kemala Sari, M.Pd)
NIDN. 0127088602

(Iqbal, M.Pd)
NIDN. 1322079101

Menyetujui,
Ketua STKIP Bina Bangsa Getsempena

(Dr. Lili Kasmini, M.Si)
NIDN. 07117126801

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) pengaruh model pembelajaran *Discovery Learning* dan *Think Pair Share* terhadap hasil belajar IPA di kelas IV SD; (2) pengaruh motivasi belajar terhadap hasil belajar belajar IPA di kelas IV SD; (3) interaksi antara model pembelajaran *Discovery Learning* dan *Think Pair Share* ditinjau dari motivasi belajar siswa terhadap hasil belajar IPA di kelas IV SD. Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen semu. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IV SD Negeri 16 Kota Banda Aceh. Sampel dalam penelitian ini adalah kelas IV A dan IV B. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan *Total Sampling*. Instrumen penelitian berupa tes hasil belajar IPA dan angket motivasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah ANAVA dua jalur pada taraf signifikan Alpha 0,05. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) terdapat pengaruh model pembelajaran *Discovery Learning* dan *Think Pair Share* terhadap hasil belajar IPA di kelas IV SD, hal ini terlihat dari rerata hasil belajar kelas DL sebesar 81,87, dan rerata hasil belajar siswa pada kelas TPS sebesar 74,27 dengan nilai sig. 0,000; (2) terdapat pengaruh motivasi belajar terhadap hasil belajar belajar IPA di kelas IV SD, hal ini terlihat dari rerata hasil belajar siswa yang bermotivasi tinggi sebesar 81,87, sedangkan siswa yang bermotivasi rendah sebesar 74,27, dengan nilai sig.0,000; (3) tidak terdapat interaksi antara model pembelajaran *Discovery Learning* dan *Think Pair Share* ditinjau dari motivasi belajar siswa terhadap hasil belajar IPA di kelas IV SD, dengan nilai sig. 0,086.

Kata Kunci: Model Pembelajaran, Hasil Belajar IPA, Motivasi Belajar